

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шаг Вперёд»
на 2024-2025 учебный год
группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	09	17	12:40 13:20	Теория	2	1.1. Знакомство с обучающимися. Введение в программу. Правила техники безопасности на занятиях.	«Курдюковская СОШ»	Опрос
Раздел № «Актерское мастерство»								
2.	09	18	12:40 13:20	Теория	2	1.2. Игры по развитию внимания.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
3.	09	19	12:40 13:20	Практика	2	1.3. Игры по развитию внимания.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
4.	09	20	12:40 13:20	Практика	2	1.4. Игры по развитию внимания.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
5.	09	24	12:40 13:20	Практика	2	1.5. Игры по развитию внимания.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
6.	09	25	12:40 13:20	Теория	2	1.6. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
7.	09	26	12:40 13:20	Практика	2	1.7. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
8.	09	27	12:40 13:20	Практика	2	1.8. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
9.	10	01	12:40 13:20	Практика	2	1.9. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
10.	10	02	12:40 13:20	Теория	2	1.10. Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение

11.	10	03	12:40 13:20	Практика	2	1.11.Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
12.	10	04	12:40 13:20	Практика	2	1.12.Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
13.	10	08	12:40 13:20	Практика	2	1.13.Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
14.	10	09	12:40 13:20	Практика	2	1.14.Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
15.	10	10	12:40 13:20	Практика	2	1.15.Смешные сценки на русском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
16.	10	11	12:40 13:20	Теория	1	1.16. Подготовка к этюдам. Развитие координации.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
17.	10	15	12:40 13:20	Практика	1	1.17. Подготовка к этюдам. Развитие координации.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
18.	10	16	12:40 13:20	Теория	2	1.17. Отработка сценического этюда	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
19.	10	17	12:40 13:20	Практика	2	1.19. Отработка сценического этюда	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
20.	10	18	12:40 13:20	Теория	2	1.20.Беспредметный этюд.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
21.	10	22	12:40 13:20	Практика	2	1.21.Беспредметный этюд	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
22.	10	23	12:40 13:20	Теория	2	1.21.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
23.	10	24	12:40 13:20	Практика	2	1.22.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
24.	10	25	12:40 13:20	Практика	2	1.23.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение

25.				Практика	2	1.24.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
26.				Практика	2	1.25.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
27.				Практика	2	1.26.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
28.				Практика	2	1.27.Смешные сценки на чеченском языке.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
Раздел №2 Театральная игра.								
29.				Теория	1	2.1. Знакомство со структурой театра, его основными профессиями	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
30.				Практика	1	2.2. Знакомство со структурой театра, его основными профессиями	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
31.				Теория	1	2.3. Сказка «Волшебный посох».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
32.				Практика	1	2.4. Сказка «Волшебный посох».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
33.				Теория	1	2.5.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
34.				Практика	2	2.6.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
35.				Практика	1	2.7.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
36.				Теория	1	2.8.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
37.				Практика	1	2.9.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
38.				Теория	1	2.10. Сказка «Теремок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
39.				Практика	1	2.11. Сказка «Теремок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение

40.			Теория	1	2.12. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
41.			Практика	1	2.13. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
42.			Теория	2	2.14. Отработка ролей сказки «Теремок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
43.			Практика	2	2.15. Отработка ролей сказки «Теремок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
44.			Практика	2	2.16. Отработка ролей сказки «Теремок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
45.			Теория	1	2.17.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
46.			Практика	2	2.18.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
47.			Практика	1	2.19.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
48.			Теория	1	2.20.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
49.			Практика	1	2.21.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
50.			Театр	1	2.22. Сказка «Колобок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
51.			Практика	1	2.23. Сказка «Колобок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
52.			Теория	1	2.24. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
53.			Практика	1	2.25. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
54.			Теория	2	2.26. Отработка ролей сказки «Колобок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
55.			Практика	2	2.27. Отработка ролей сказки «Колобок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
56.			Практика	2	2.28. Отработка ролей сказки «Колобок».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
57.			Теория	1	2.29.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение

58.				Практика	2	2.30.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
59.				Практика	1	2.31.Репетиция сказки.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
60.				Теория	1	2.32.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
61.				Практика	1	2.33.Генеральная репетиция.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
62.				Теория	1	2.34. Сказка «Волк и семеро козлят».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
63.				Практика	1	2.35. Сказка «Волк и семеро козлят».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
64.				Теория	1	2.36. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
65.				Практика	1	2.37. Распределение ролей.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
66.				Теория	2	2.38. Отработка ролей сказки «Волк и семеро козлят».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
67.				Практика	2	2.39. Отработка ролей сказки «Волк и семеро козлят».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
68.				Практика	2	2.40. Отработка ролей сказки «Волк и семеро козлят».	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
69.				Теория	1	2.41.Генеральная репетиция	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
70.				Практика	1	2.42.Генеральная репетиция	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
Раздел№3 Этика и этикет.								
71.				Теория	1	3.1. Связь этики с общей культурой человека.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
72.				Практика	2	3.2. Связь этики с общей культурой человека.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
73.				Практика	1	3.3. Связь этики с общей культурой человека.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
74.				Теория	1	3.4. Привычки дурного тона.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение

75.				Практика	2	3.4. Привычки дурного тона.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
76.				Практика	1	3.5. Привычки дурного тона.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
77.				Теория	1	3.6.Понятие такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
78.				Практика	2	3.7.Понятие такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
79.				Практика	1	3.8.Понятие такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
80.				Теория	1	3.9. Развитие темы такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
81.				Практика	2	3.10. Развитие темы такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
82.				Практика	1	3.11. Развитие темы такта.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
83.				Теория	1	3.12. Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
84.				Практика	2	3.13. Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
85.				Практика	1	3.14. Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния.	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
86.				Теория	1	3.15.Нормы общения и поведение	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
87.				Практика	2	3.16.Нормы общения и поведение	«Курдюковская СОШ»	Опрос/наблюдение
88.				Практика	1	3.17.Нормы общения и поведение	«Курдюковская СОШ»	Итоговая

