

АНАЛИЗ

РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ « КУРДЮКОВСКАЯ СОШ»

за 2018 – 2019 учебный год

*To know everything is to know nothing.
(Знать все – значит не знать ничего)*

Английская пословица

Сегодня в учебном процессе возрастает доля самостоятельной работы с широким спектром современных информационных продуктов и услуг. Продуктивность процесса обучения теперь во многом определяется качеством обеспечения информационных потребностей педагогов и обучающихся, а это, несомненно, требует значительной поддержки со стороны библиотек.

Многое зависит от профессионализма сотрудника библиотеки, его умения работать с руководством, педколлективом школы, с общественностью, с библиотеками других ведомств. Перед школьными библиотеками остро стоят такие проблемы, как несоответствие материальной базы функционирования школьных библиотек современному процессу обучения; изменение традиционного отношения к библиотеке как вспомогательной структуре школы; отсутствие механизма межведомственного взаимодействия библиотек; изменение профессионального сознания и уровня подготовки кадров.

В настоящее время, в связи с усложнением общеобразовательных и деловых запросов учащихся, ростом их потребностей в библиотечном и информационном обслуживании, а также с изменением образовательных задач и учебных целей, роль школьной библиотеки неизмеримо возрастает. И, чтобы выполнить эту роль качественно и в полном объеме, школьной библиотеке, как центру информационной инфраструктуры образовательного учреждения, в обязательном порядке нужно развивать у детей навыки самостоятельного пользования библиотекой, а также работать в тесной связи с учителями.

Библиотекарь становится в один ряд с учителем, так как он уже выполняет не только воспитательную роль, но и участвует в образовательном процессе.

Школьная библиотека работает непрерывно с процессом обучения и воспитания обучающихся. За год в библиотеку записалось 290 ребенка. Актив библиотеки в составе 11 человек, который был избран в начале учебного года, помогал библиотекарю во всех делах.

В сентябре месяце была произведена перерегистрация читателей на 2018 – 2019 учебный год, были заполнены формуляры для на всех обучающихся школы (за исключением 1-ых классов). В классах были проведены беседы о пользе чтения, о том, какую роль играет чтение в жизни человека. Многое можно было узнать о книге и на выставке, которая была подобрана и оформлена к началу сентября. Здесь рассказано о книге, о том, что может дать книга каждому из нас. КНИГА – это источник знаний, нравственный ориентир, друг и советчик, огромный мир познания. В младших классах прошли беседы на тему « С чего начинается Родина», «Правила проведения в школе». Был также оформлен стенд и подобран материал, посвященный дню Чеченской Женщины. Проводилась пропаганда книги в 1 – 3 классах.



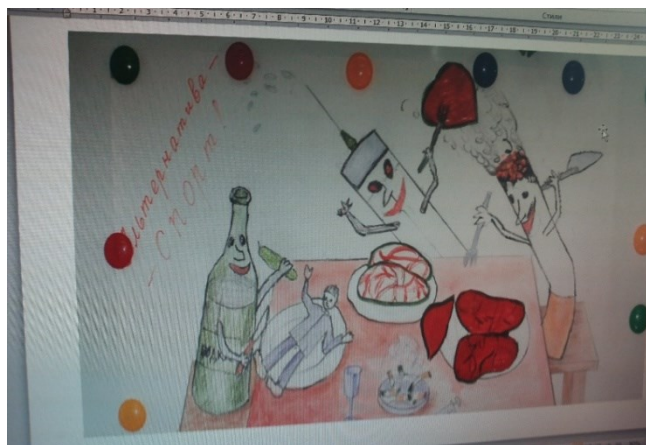
В октябре оформлена выставка детских рисунков на тему: «Что такое доброта», «Мой самый лучший друг (подруга)», «Моя родина» и др. В помощь учителям и детям был подобран материал и оформлена выставка к празднованию дня Города, ко дню рождения Р.А.Кадырова, а также к празднованию дня Учителя. В младших классах (1 – 4 классы) проведена беседа о роли спорта в жизни каждого. Дети рассказывали о том, в какие игры они любят играть больше всего. На уроках рисования они нарисовали свой любимый вид спорта (рисунки были развешаны в коридоре). На 126-лет Марины Цветаевой был подобран материал и оформлена выставка « Певунья – мятежница». К литературным чтениям А.С.Пушкина оформлена выставка « И с каждой осенью я расцветаю вновь...», посвященная Болдинской осени. К празднованию «Золотой Осени» был подобран материал, который включал в себя и стихи, и песни, и сценарии. В подборе этого материала активное участие принимал актив библиотеки.



Ноябрь был насыщен встречами, беседами с детьми, с родителями. При этих встречах поднимались такие вопросы как: «Почему ваш ребенок не хочет читать?», «Как долго ваш ребенок сидит перед телевизором?», «Как долго ваш ребенок сидит перед компьютером?» и др. Родители заполняли анкеты, знакомились с работами детей, смотрели рисунки. Большая работа проведена к празднованию дня Матери. Была оформлена выставка и подобран материал в помощь учителю и детям, участвующим в общешкольном мероприятии, посвященному празднованию дня Матери. В конкурсе рисунков (1-3 классы) «Моя первая книга» дети выражали свое отношение к книге. Через свои рисунки они старались передать чувства, настроение, свое отношение к чтению. Ко дню Толерантности был оформлен стенд в школьной библиотеке. На нем были выставлены книги о доброте, милосердии, стихи, рисунки.



В декабре проводился конкурс пословиц и поговорок. На этом конкурсе дети проявили смекалку и собрали в копилку классного руководителя солидный материал не только из пословиц и поговорок, но были сделаны кроссворды, ребусы, головоломки. Было сделано много рисунков на подобранные пословицы и поговорки. Ко дню Конституции оформлена выставка и подобран материал в помощь классным руководителям в проведении классных часов. К пропаганде Здорового Образа Жизни была оформлена выставка на тему: «Наш дом - Россия», « Скажи наркотикам-НЕТ!». В проведении бесед на тему: « Нравы и традиции чеченского народа помогали учителя чеченского языка и литературы. В младших классах на эту тематику проводился конкурс рисунков, которые потом выставлялись в коридоре для всеобщего обозрения. С широким размахом было проведено празднование Нового года.



В январе с 1-го по 4-ый класс была проведена беседа на тему: Воспитание чувства доброты». Обучающиеся этих классов старались рассказать, что в их понимании значит слово «доброта». Одни сказали, что доброта – это когда любишь своих родных, близких, слушаешься их. Другие – когда любишь животных, птиц, когда ухаживаешь за ними, не обижаешь их. В продолжение этой темы была оформлена выставка книг «Доброта правит миром». Здесь были выставлены книги русских писателей: С.Я.Маршака. К.И.Чуковского, А. Барто и др. Рейд «Учебник» показал, что учебники находятся в хорошем состоянии, все книги обернуты. В среднем звене проведена беседа на тему: « Спешите делать добро». Обучающиеся выразительно читали стихотворения, читали сказки, познакомились с пословицами и поговорками на тему добра и зла. Проводилась словарная работа, где ребята узнали значение таких слов, как : добродушный, добросердечный, великодушный и др. Дети были активны. Было видно, что им интересно На него заполнен формуляр. Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный персонаж» показал, что дети очень

любят читать сказки. Они на своих рисунках запечатлели не только персонажей русских народных сказок, но и персонажей сказок народов мира.



Февраль был очень насыщен событиями, мероприятиями на духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Подобран материал к празднованию дня Защитника Отечества. На неделе КНИГИ дети познакомились с новинками книг, которые поступили в фонд школьной библиотеки в этом году. Много стихов, высказываний, статей, фотографий, газетных вырезок было предложено учителям для проведения классных часов, бесед по запланированным ими мероприятиям. Беседа « Экология и мы» в младшем и среднем звеньях прошла очень насыщенно. Дети рассказывали о том, что нельзя ломать деревья, топтать и вырывать цветы с корнями, бросать камни в воду, загрязнять водоемы, бросать бумажки, пустые бутылки, обертки от конфет и других сладостей. Для этого есть специальные урны, ящики.



В марте библиотека совместно с активом участвовала в проведении праздника «Международный женский день». Проводились открытые мероприятия. Был подобран материал и оформлена выставка в помощь учителю и классным руководителям. Был устроен конкурс на лучший рисунок, посвященный Международному женскому дню. В своих рисунках дети старались передать то, что они хотели пожелать своим бабушкам, мамам, сестрам. Были выставлены сочинения, посвященные бабушкам. В 4-ых классах проведена беседа на тему: «Моя мама лучше всех». Акция «Братья наши меньшие» прошла под девизом «Животные наши друзья». В ходе этих бесед дети рассказывали стихи о животных, загадывали загадки. Дети рассказывали о том, какие животные живут у них дома, как их зовут, чем они их кормят. Цель беседы: привить любовь к животным, была достигнута. К празднованию дня



Конституции Чеченской Республики были приурочены спортивные соревнования, эстафеты. Была оформлена выставка атрибутики Чеченской Республики, по классам проведены классные часы.



В апреле оформлена выставка и подобран материал ко дню Космонавтики, Фотографии и обзор биографии первого человека побывавшего в космосе летчика-космонавта Ю.А.Гагарина, а также стихи и рисунки о космосе. Ко дню Чеченского языка были выставлены книги чеченских писателей, прошло обширное мероприятие на котором дети читали стихи, пели песни, играли сценки на родном языке. В конце мероприятия дети танцевали зажигательную лезгинку.

Май насыщен материалом о Великой Отечественной войне. Был оформлен стенд в библиотеке ко дню Победы. Актив библиотеки участвовал в мероприятии, посвященному 74-ой годовщине победы.



В помощь классным руководителям был подобран материал для проведения классных часов бесед: сценарии, песни, стихи. Ко дню памяти Первого Президента Чеченской Республики А-Х Кадырова был оформлен стенд, на линейке дети читали стихи о Первом Президенте. В конце месяца собраны книги, находящиеся на учете фонда библиотеки. Подобрана литература для подготовки к сдаче экзаменов.



Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2019-2020 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Библиотекарь: _____ / Дадашова Л.Ш./