

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРДЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КУРДЮКОВСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366103, ЧР, Итумовской р-н, ст. Курдюковская, ул. Комсомольская 35 а, тел. 8(928)780-54-37 E-mail: kurdskosh@mail.ru



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Буигов И.Л.

Протокол № 1 от 22.08.2022 год



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Курдюковская СОШ»

Р.Б. Албеков

Приказ № 71 от 23.08.2022 год

Должностная инструкция учителя химии

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями от 5 августа 2016 года; на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 8 декабря 2020 года; с учетом ФГОС ООО и СОО, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г и №413 от 17.05.2012г в редакциях от 11.12.2020г; с учетом требований ФГОС НОО и ООО, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31 мая 2021 года, ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г в редакции от 11.12.2020 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулируемыми трудовые отношения между работником и работодателем.
- 1.2. Данная инструкция определяет перечень трудовых функций учителя химии, его обязанностей, а также права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе образовательной организации.
- 1.3. Учитель химии назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательной организации. На время отпуска и временной нетрудоспособности педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора школы, изданного с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации.
- 1.4. Учитель химии относится к категории специалистов, непосредственно подчиняется директору и выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. На должность учителя химии принимается лицо:
- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Химия», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;
 - без предъявления требований к стажу работы;
 - соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в год), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической

подготовки и аттестации с допуском к работе;

- к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном Федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.6. В своей деятельности учитель химии руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, а также:

- Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
- основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;
- Уставом и локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора общеобразовательного учреждения;
- требованиями ФГОС основного общего образования и среднего (полного) общего образования, рекомендациями по их применению в школе;
- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- трудовым договором между работником и работодателем;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.7. Учитель химии должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
- требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования к преподаванию химии, рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной организации;
- преподаваемый предмет «Химия» в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ основного и среднего общего образования, их истории и места в мировой культуре и науке;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- перспективные направления развития современной химии;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рабочую программу и методику обучения химии;

- программы и учебники по химии, отвечающие положениям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;
- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- теорию и методику преподавания химии;
- основы экологии, экономики, социологии;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов химии, лабораторий и лаборантских;
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания химии, и их дидактические возможности;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- правила внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным, лабораторным и компьютерным оборудованием и оргтехникой.

1.8. Учитель химии должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т.п.;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- проводить учебные занятия по химии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- разрабатывать рабочие программы по химии, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение;
- применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную и исследовательскую;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения химии с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: конкурсы по химии и другие внеурочные тематические мероприятия;
- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области химии, знакомить с ними обучающихся на уроках;
- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса химии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;
- обеспечивать коммуникативную и учебную "включенности" всех учащихся класса в образовательную деятельность;
- находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание обучающимися;
- управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся школы вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками общеобразовательной организации;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;
- владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

1.9. Учитель химии должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны

труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда в образовательном учреждении.

1.10. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

1.11. Учителю химии запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Трудовые функции

Основными трудовыми функциями учителя химии являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации:

2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

2.1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по химии.

2.2.2. Предметное обучение. Химия.

3. Должностные обязанности учителя химии

3.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает и реализует программы по химии в рамках основных общеобразовательных программ;
- участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществляет планирование и проведение учебных занятий по химии;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по химии обучающимися;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
- проводит контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий.

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках химии, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках химии, так и во внеурочной деятельности;
- ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете химии в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной);
- способствует развитию у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по химии;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
- как учитель-психолог участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по химии в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов межкультурного общения.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места химии в общей картине мира;
- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
- определяет совместно с ребенком, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Химия»;
- планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области химии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, определяет и модифицирует планирование;

- использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и инструменты перевода;
- осуществляет организацию олимпиад, конференций и конкурсов по химии в школе, иных внеурочных мероприятий и др.

3.5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Химия»:

- формирует конкретные знания, умения и навыки в области химии;
- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области химии каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
- содействует развитию инициативы учащихся по использованию химии;
- осуществляет рациональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- содействует в формировании обучающихся к участию в олимпиадах по химии, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к изучению химией, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся школы;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения химии в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания химии;
- содействует формированию у обучающихся школы позитивных эмоций от деятельности в области химии, выявляет совместно с учащимися недостоверные и малоправдоподобные данные;
- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
- формирует представление обучающихся о полезности знаний химии вне зависимости от избранной профессии или специальности;
- ведет диалог с классом или группой обучающихся в процессе нахождения решения проблемы на уроке, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность суждений;
- сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания химии.

3.6. Руководит работой лаборанта кабинета химии общеобразовательной организации.

3.7. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков химии обучающимися, выставляет текущие оценки в классный журнал, ведёт записки, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные документы.

3.8. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого организационного режима. Хранит тетради для контрольных и лабораторных работ по химии в течение всего учебного года.

3.9. Учитель химии обязан вести рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование и работу по своему предмету в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.

3.10. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия и модели, лабораторное оборудование, стеклянную лабораторную посуду и реактивы, раздаточный учебный материал по химии.

3.11. Своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по химии.

3.12. Осуществляет ведение электронной документации по своему предмету, в том числе электронного журнала и дневника.

3.13. Принимает участие в МТЗ, МО.

3.14. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по химии.

Формирует сборные команды для участия в следующих этапах олимпиад по химии.

3.15. Организует участие обучающихся в конкурсах по химии, во внеклассных предметных мероприятиях, в неделе химии, защитах исследовательских работ и проектов, в оформлении предметных стендов и, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.

3.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения уроков, факультативов и курсов, а также дополнительных и иных проводимых учителем химии занятий, а также во время проведения школьного этапа олимпиады по химии, предметных конкурсов, внеклассных предметных мероприятий по химии.

3.17. Рассаживает обучающихся с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки. При использовании ЭСО во время занятий и перерывов проводит гимнастику для глаз, а при использовании книжных учебных изданий - гимнастику для пальцев во время перемен.

3.18. При использовании ЭСО, демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривает фиксацию в тетрадях обучающимися, не превышает продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 5-9-х классов - 15 минут, а также общую продолжительность использования интерактивной доски на уроке для детей старше 10 лет - 30 минут.

3.19. При использовании ЭСО в демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняет действия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране, переводит или переводит в режим ожидания интерактивную доску (панель) и другие устройства, если использование приостановлено или завершено.

3.20. При использовании ЭСО и другого оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, использует маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.21. Информировать директора образовательной организации и в экстренном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.22. Учителю химии запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;
- отменять занятия учащихся или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
- удалять ученические записи;
- использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, электронную компьютерную и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;
- использовать оборудование на уроках химии неисправное лабораторное оборудование и лабораторное оборудование с явными признаками повреждения, запрещенные к использованию в детских учреждениях химические реактивы;
- совместно хранить химические реактивы, которые отличаются по своей химической природе.

- сливать химические вещества, растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в канализацию;
- хранить растворы химических реактивов в таре без соответствующих этикеток, растворы щелочей – в стеклянных сосудах с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – в сосудах, изготовленных из полимерных материалов;
- проводить опыты во время которых используются летучие вещества, без использования вытяжного шкафа;
- курить в помещении территории образовательного учреждения.

3.23. Согласно годовому плану работы общеобразовательной организации принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, конференциях, предметных неделях естественных наук, а также в методических объединениях учителей химии, которые проводятся вышестоящей организацией.

3.24. В соответствии с графиком, утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит по школе. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого урока и уходит после их окончания.

3.25. Строго соблюдает требования детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

3.26. При выполнении обязанностей заведующего кабинетом химии:

- проводит паспортизацию кабинета;
- постоянно пополняет кабинет химии методическими пособиями, необходимыми для осуществления программы по химии, моделями, дидактическими материалами и пособиями;
- организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий, моделей;
- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
- разрабатывает мероприятия по охране труда для кабинета химии с консультативной помощью специалистов по охране труда;
- осуществляет контроль соблюдения учащимися инструкций по безопасности в кабинете химии, а также правил поведения в учебном кабинете;
- проводит вводные занятия учащихся по правилам поведения в кабинете химии, первичные навыки по изучению новых тем и работы с учебным лабораторным оборудованием и химическими реактивами с обязательной регистрацией в журнале учета;
- принимает участие в конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет химии к приемке на новый учебный год.

3.27. Педагог соблюдает должностной инструкции учителя химии, Устав и Правила внутреннего распорядка школы, коллективный и трудовой договор, а также локальные акты организации, приказы директора.

3.28. Периодически проходит медицинские обследования, аттестацию, повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию.

3.29. Соблюдает должностную инструкцию, правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в общеобразовательной организации.

4. Права

Учитель химии имеет право участвовать в работе образовательной организации в порядке, определенном

4.1. Участвовать в работе Уставом.

4.2. На материальное обеспечение, требуемые для выполнения образовательной

программы по химии и среднего (полного) общего образования, утвержденные государственным нормативным актом, а также условиям, предусмотренным в коллективном договоре.

4.3. Выбирать и использовать различные эффективные методы обучения по химии, методы оценки просвещения Российской Федерации, необходимую экспертную оценку.

4.4. Участвовать в развитии школы, получать от администрации и классных руководителей необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности материалы.

4.5. Давать обучающимся уроков химии, а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

4.6. Знакомиться с приказом и распоряжениями директора школы, относящимися к его профессиональной деятельности, а также с иными документами, содержащими оценку его работы, давая необходимые объяснения.

4.7. Предоставлять администрации школы предложения по улучшению деятельности общеобразовательной организации и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к организации и усовершенствованию способов работы учителя химии.

4.8. На повышение квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, а также иными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.

4.9. На защиту своей чести и достоинства.

4.10. На конфиденциальность расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.11. Защищать свои права и интересы лично и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае возбуждения служебного расследования, которое связано с нарушением учениками профессиональной этики.

4.12. На поощрение за высокие результаты педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.13. Педагогический труд в соответствии с правами, предусмотренными Трудовым Кодексом Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом общеобразовательной организации, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

5. Ответственность

5.1. В предусмотренном Федеральном законе Российской Федерации порядке учитель химии несет ответственность:

- за реализацию образовательных программ по химии согласно учебному плану общеобразовательной организации;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время урока или иного проводимого им занятия, во время проведения предметных конкурсов и олимпиад по химии, на внеклассных мероприятиях, проводимых преподавателем;
- за несвоевременное выполнение рабочих тетрадей, лабораторных и контрольных работ;
- за нарушение прав несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, а также иными актами общеобразовательной организации;

- за непринятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и за несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае;
- за несоблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- за отсутствие должного надзора за соблюдением школьниками правил и требований охраны труда и пожарной безопасности во время нахождения в учебном кабинете химии, на внеклассных мероприятиях по химии;
- за несвоевременное проведение инструктажей учащихся по охране труда, необходимости соблюдения уроков химии, внеклассных мероприятий, при проведении химических олимпиад по химии с обязательной фиксацией в Журнале регистрации мероприятий по охране труда.

5.2. За неисполнение своих обязанностей по уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, а также указаний директора школы и иных локальных нормативных актов, учитель химии образовательного учреждения подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.3. За использование грубого, унижающего достоинство над личностью обучающегося, а также за совершение иного дисциплинарного проступка учитель химии может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии со статьей 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Увольнение за данный проступок не освобождает от дисциплинарной ответственности.

5.4. За несоблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований учитель химии образовательного учреждения привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение вреда образовательной организации или участникам образовательных отношений, причинение ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель химии образовательного учреждения несет материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности, учитель химии образовательного учреждения несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения педагогического персонала

6.1. Продолжительность педагогической работы (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени, не превышающей 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы устанавливается в 24 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой. В педагогическую работу включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, а также практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научно-исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

6.2. Учитель химии образовательного учреждения планирует свою деятельность на каждый учебный год и согласовывает график своей работы с заместителем директора по учебно-методической работе. График работы педагога согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается непосредственно директором образовательного учреждения.

6.3. Во время каникул, когда учитель химии не уходит на отпуск, учитель химии привлекается администрацией образовательного учреждения к учебно-методической, методической или организационной деятельности в пределах своей компетенции, не превышающей учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога в каникулы утверждается приказом директора.

6.4. Заменяет уроки отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты на основании приказа администрации, в соответствии с положениями Трудового Кодекса РФ. Преподаватели заменяют в период временного отсутствия педагогического работника в соответствии с учебной программой или преподаватели, имеющие отставание по учебному плану в соответствии с учебной программой предмета в данном классе.

6.5. Получает от директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится с соответствующими документами, как локальными, так и федеральными, в сфере образования.

6.6. Обменивается информацией с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации, по вопросам успеваемости учащихся, их успеваемостью (лицами, их заменяющими).

6.7. Осуществляет связь с родителями учащихся, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родителей учащихся, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицами, их заменяющим).

6.8. Информировать (директор – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных заболеваний, заместителя директора по административным вопросам – об аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, водоснабжения, отопления, канализации, водоснабжения.

6.9. Сообщает директору информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях, о ее получении.

6.10. Принимает непосредственную ответственность материальные ценности с непосредственным участием в их хранении в специализированном кабинете химии в случае, если является ответственным за кабинетом.

6.11. Информировать о возникших трудностях и проблемах в работе, о недостатках в обеспечении условий труда и пожарной безопасности.

7. Заключительные

7.1. Ознакомление работника с должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления работника с инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у работодателя общеобразовательной организации, а также в журнале ознакомления с инструкциями.

Должностную

«23» 08 2022 г.

С должностной

«24» 08 2022 г.

инструкцию

Сурейкин К.В.

Бушев И.П.

разработал:

экземпляр получил (а)