

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРДЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КУРДЮКОВСКИ ЮККЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

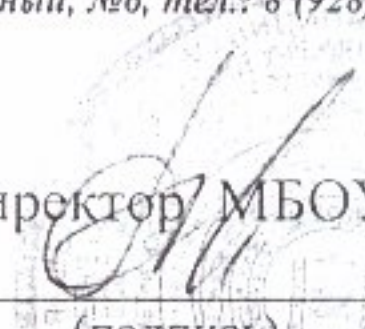
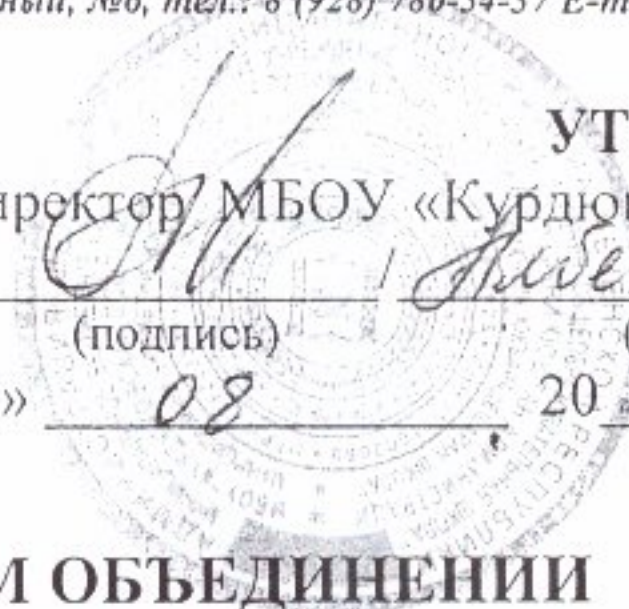
366103, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Курдюковская, пер. Школьный, №6, тел.: 8 (928) 780-54-37 E-mail: kurdsoh@mail.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от «22» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Курдюковская СОШ»

 (подпись)  (Ф.И.О.)
«22» 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. Общие положения

11.1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений МБОУ «Курдюковская СОШ» Шелковского района ст. Курдюковская

11.2. Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

11.3. Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

1 обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6, 5 лет до 18 лет;

1 адаптация их к жизни в обществе;

1 формирование общей культуры;

1 организация содержательного досуга.

1.4. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

1 II. Организационные основы деятельности детского объединения дополнительного образования

2.1. В детское объединение принимаются учащиеся школы от 6,5 лет до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

2.2. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности образовательной программы объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиН. Наполняемость групп: оптимальная 10, допустимая 15 человек

С целью дифференциации и индивидуализации обучения в Учреждении может проводиться индивидуальная работа с обучающимися. Численный состав до 5 человек.

2.3. Сроки и этапы обучения в детском объединении школы определяются в соответствии с программой детского объединения.

2.4. Количество учебных часов в неделю для каждого детского объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой детского объединения.

2.5. Требования к одежде обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программы.

2.6. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.

2.7. Обучающиеся детского объединения дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия детских объединений и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для обучающихся в Учреждении, установленных соответствующим локальным актом.

2.8. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением и программой детского объединения. Журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация учреждения.

2.9. Источник основного финансирования деятельности детского объединения - муниципальный бюджет.

III. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной образовательной программой.

3.2. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательной программы и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

1 гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

1 представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

1 трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

1 экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

1 эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

1 организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

1 физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам.

IV. Документация детского объединения дополнительного образования.

4.1. Основным документом детского творческого объединения является образовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

4.2. Для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, педагогами проводится аттестация обучающихся. Результаты аттестации заносятся в «Журнал – учета деятельности объединения».

Руководитель детского объединения может использовать План работы детского объединения.

Образовательная программа и план работы детского объединения являются «открытыми» документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

Примерная общая структура плана:

- 1 анализ работы детского объединения за предыдущий год;
- 1 пояснительная записка;
- 1 календарный план учебно – воспитательной работы;
- 1 план массовых мероприятий;
- 1 личный творческий план.

4.3. В течение учебного года каждый педагог ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:

1это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ,

отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).

1 журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения.

1 журнал проверяется и подписывается заместителем директора по воспитательной работе или директором в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

4.4. При необходимости в комплект документации может быть включено Положение о детском объединении дополнительного образования (конкретного объединения) или его устав. Такой документ составляется в том случае, когда деятельность детского творческого объединения требует особой организации и, значит, специального документального обеспечения.

4.5. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются те основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения, которые не включаются в образовательную программу:

1 его статус (находится в структуре учреждения дополнительного образования детей, или включено в структурное подразделение учреждения, или является филиалом учреждения дополнительного образования детей на базе другого образовательного учреждения);

1 его организационно-педагогическое назначение (т. е. «зачем» детское объединение было создано);

1 цели и задачи деятельности детского творческого объединения, вопросы организации работы детского объединения: период обучения, этапы обучения (если они выделены), формы обучения, количество часов занятий в неделю (основных и дополнительных), правила приема в детское объединение, требования к его воспитанникам (к одежде, к индивидуальному оснащению, к поведению и т. д.), правила для родителей воспитанников;

1 основные подходы к содержанию и методике образовательного процесса детского объединения (основное содержание учебной деятельности на каждом году или этапе обучения, формы учебной деятельности, формы итогового занятия, формы воспитательной работы и т. д.).

4.6. Положение о детском объединении может иметь следующую структуру:

I раздел. Общие положения

Полное название детского объединения и его статус.

Назначение детского объединения.

Цели деятельности детского объединения.

Задачи деятельности детского объединения.

II раздел. Организационные основы деятельности детского объединения

Правила приема в детское объединение.

Сроки и этапы обучения.

Количество учебных часов в неделю – основных и дополнительных занятий, других форм учебной работы.

Требования к одежде воспитанников на учебных занятиях.

Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что он должен приносить с собой).

Правила для воспитанников детского объединения.

Правила для родителей воспитанников детского объединения.

Шраздел. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

Учебная деятельность (отдельно по каждому году или этапу обучения):

1 содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки);

1 основные формы обучения (в условиях учреждения и выездные формы работы, массовые мероприятия учебного характера);

1 формы и сроки итоговых занятий.

Воспитывающая деятельность (также отдельно по каждому году или этапу обучения):

1 основные подходы к содержанию (т. е. чему будет уделяться приоритетное внимание);

1 основные формы массовых воспитательно-развивающих мероприятий.

Представленное содержание и структура Положения о детском объединении дополнительного образования носит примерный характер, и при необходимости каждый педагог-практик может внести в него свои дополнения.

Положение о детском объединении утверждается утверждается администрацией образовательного учреждения.

Положение о детском объединении является «открытым» документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.