

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРДЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КУРДЮКОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366103, ЧР, Шелковской р-н, ст. Курдюковская, пер. Южный, 14, тел. 8(928)780-54-37 E-mail: kurdsosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №7 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курдюковская СОШ»
_____ Р.Б. Албеков
Приказ № 91 от 08.04.2025 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курдюковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курдюковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Албеков Рустам Болотханович
Адрес организации	366 103, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Курдюковская, пер. Южный, 14
Телефон, факс	8 (928) 780-54-37
Адрес электронной почты	kurdsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района ЧР
Дата создания	1910 год (2024 год)
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01275-20/00257402 Дата предоставления лицензии: 13.12.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/01170488 от 14.11.2016г.

Основным видом деятельности МБОУ «Курдюковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. (вариант 7.2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курдюковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курдюковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- проведены классные часы, беседы по профилактике энергетических напитков и формированию установки на здоровый образ жизни;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- вопросы профилактики предупреждения употребления несовершеннолетними энергетических напитков рассматривались на общешкольных и тематических классных родительских собраниях;
- библиотекарем оформлена книжная выставка «Нет-курению»;
- информация о вреде употребления энергетических напитков размещена на официальном сайте школы и социальной сети ВК на странице образовательной организации.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 года.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	195
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	302
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 529 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и одну ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. (вариант 7.2).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курдюковская СОШ» была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Курдюковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Курдюковская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Курдюковская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль социально-экономического направления. Этот профиль пользуется наибольшей популярностью в нашей школе. Он сформирован с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 обучающийся с ЗПР (0,18%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Школьные медиа»; «Дополнительное образование»; «Детские общественные объединения»; «Самоуправление», «Профориентация»; «Экскурсии, экспедиции и походы», «Трудовая деятельность»; «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Элимсултановой Л.И., Ахмедовой М.Ш., Башировой Л.П., Байсуркаевой, Минкаиловой Л.С., Л.В., Сулеймановой Р.Ш., Мутиевой С.У., Сулеймановой А.Ш.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Курдюковская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка Движение Первых (приказ № 40 от 11.01.2024). В состав ячейки вошли 120 учащихся, ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначена советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение Движение Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движение Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Курдюковская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Курдюковская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Минкаилова Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Минкаилова Л.С.
	Классные руководители собрали пакет нормативных и методических документов по организации профориентационных занятий.	Классные руководители 6-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	554
	– начальная школа	204
	– основная школа	314
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на:				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		К-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	57	57	100	19	33	4	7	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	22	43	3	6	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	15	33	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого:	154	154	100	56	36	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м был 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на:				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		К-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	74	74	100	15	20	6	8	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	15	23	3	5	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	22	31	2	3	0	0	0	0	0	0
8	49	48	98	5	10	4	8	1	2	1	2	0	0
9	56	56	100	7	13	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого:	314	313	99	64	20	19	6	1	0,31	1	0,31	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на:				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		К-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	25	18	72	11	44	0	0	7	28	0	0	7	28
11	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого:	36	29	81	15	42	3	8	7	19	0	0	7	19

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» - понизился на 16 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	56	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Курдюковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2024 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 участника в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	География	Чеченский язык	Информатика	Физика
Кол-во выбравших	54	52	1	1
%	96	93	2	2

Таблица 11. Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	2022 (47 чел.)	2023 (50 чел.)	2024 (56 чел.)
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
География	100	100	100
Чеченский язык	100	100	100
Информатика	-	-	100
Физика	-	-	100

Также 56 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ «Курдюковская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2022/2023	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	50	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9	5	10	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	30	17	34	7	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	50	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11 класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали химию и биологию, физику и информатику.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	13
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Критерии	Обществознание
Количество и процент обучающихся, выбравших обществознание	4 (36%)
Количество и процент обучающихся, преодолевших минимальный порог	3
Количество и процент обучающихся, которые не преодолели минимальный порог	1
Средний балл	44

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	9	23
2022/2023	12	27
2023/2024	13	25

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний.

Выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в обучении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	1	0	1 (II степени)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам проведения ГИА все выпускники 9-х, 11 классов получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 40% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по всем предметам, в 7 классе по русскому языку, математике, географии, в 8 классе по русскому языку, математике. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5, 7, 8 классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил уровень качества знаний не выше среднего.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2024

Предметы всего по списку	4 класс, 43 чел.	5 класс, 74 чел.	6 класс, 64 чел.	7 класс, 72 чел.	8 класс, 49 чел.	11 класс, 11 чел.
Русский язык	43	74	63	69	47	-
Математика	43	73	63	68	47	-
Окружающий мир	43	-	-	-	-	-
Биология	-	73	21	48	23	11
История (133)	-	73	43	22	24	-
Обществознание	-	-	21	24	-	-
География	-	-	43	23	23	-
Физика	-	-	-	21	-	-
Химия	-	-	-	-	25	-

Вывод: в работе приняли участие 303 ученика из 313 (96,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	23	1	6	16	-	100	30	23	1	7	11	4	83	35
4Б	22	-	12	11	-	100	52	22	1	8	11	3	87	39
Итого:	46	1	18	27	-	100	41	46	2	15	22	7	85	37

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 обучающихся (20%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 обучающихся (78%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (2%).

Математика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	23	2	5	16	-	100	30	23	2	7	10	4	83	39
4Б	23	1	14	8	-	100	65	23	1	8	10	3	83	39
Итого:	46	3	19	24	-	100	48	46	3	15	20	7	83	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 обучающихся (20%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 обучающихся (78%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (2%).

Окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	23	1	11	11	-	100	52	23	1	8	11	3	87	39
4Б	23	6	10	7	-	100	70	23	1	7	12	3	87	35
Итого:	46	7	21	18	-	100	61	46	2	15	23	6	87	37

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	26	2	11	13	-	100	42	25	1	8	12	4	84	36
5Б	23	4	7	12	-	100	48	22	1	8	11	4	91	41
5В	25	2	5	18	-	100	28	25	1	8	11	5	80	36
Итого:	74	8	23	43	-	100	42	74	3	24	34	13	82	36

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24 обучающихся (32%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 обучающихся (64%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (4%).

Математика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	26	4	11	11	-	100	58	25	1	9	11	4	84	40
5Б	23	3	8	12	-	100	48	23	1	8	10	4	83	39
5В	25	4	2	19	-	100	24	25	1	9	11	4	84	40
Итого:	74	11	21	42	-	100	43	73	3	26	32	12	84	40

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 обучающихся (34%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 обучающихся (60%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся (5%).

История

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	26	4	10	12	-	100	54	24	1	5	13	5	79	25
5Б	23	3	9	11	-	100	52	23	2	8	10	3	87	43
5В	25	3	8	14	-	100	44	26	0	8	15	3	88	31
Итого:	74	10	27	37	-	100	50	73	3	21	38	11	85	33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28 обучающихся (38%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 обучающихся (60%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (1%).

Биология

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	26	5	12	9	-	100	65	25	2	10	9	4	84	48
5Б	23	8	9	6	-	100	74	24	1	8	12	3	88	38
5В	25	5	9	11	-	100	56	24	2	10	9	3	88	50
Итого:	74	18	30	26	-	100	65	73	5	28	30	10	86	45

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34 обучающихся (47%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 обучающихся (52%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (1%).

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	21	6	7	8	-	100	61	20	1	7	9	3	85	40
6Б	21	5	6	10	-	100	52	20	1	6	10	3	85	35
6В	22	2	11	9	-	100	59	22	1	6	12	3	86	32
Итого:	64	13	24	27	-	100	58	62	3	19	31	9	85	35

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 31 обучающихся (50%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 обучающихся (50%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Математика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	21	2	8	11	-	100	48	21	1	7	10	3	86	38
6Б	21	5	6	10	-	100	52	21	1	6	11	3	86	33
6В	22	2	12	8	-	100	64	21	2	7	8	4	81	43
Итого:	64	9	26	29	-	100	55	63	4	20	29	10	84	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	21	3	5	13	-	100	38	21	2	6	11	2	90	38
6В	22	1	11	10	-	100	55	22	1	8	9	4	82	41
Итого:	43	4	16	23	-	100	47	43	3	14	20	6	86	40

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 обучающихся (37%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся (63%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	21	8	3	10	-	100	52	21	2	7	9	3	86	43

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся (48%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся (52%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

География

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	21	7	5	9	-	100	57	21	2	8	8	3	86	48
6В	22	1	15	6	-	100	73	22	1	7	11	3	86	36
Итого:	43	8	20	15	-	100	65	43	3	15	19	6	86	42

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 обучающихся (28%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 обучающихся (67%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (5%).

Биология

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	21	7	5	9	-	100	57	21	2	7	9	3	86	43

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 обучающихся (33%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся (57%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (10%).

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	1	16	6	-	100	74	22	2	8	10	2	91	45
7Б	22	1	8	13	-	100	41	22	1	8	10	3	86	41
7В	26	2	7	17	-	100	34	25	1	7	11	6	76	32
Итого:	71	4	31	36	-	100	49	69	4	23	31	11	84	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 обучающихся (20%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 обучающийся (74%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся (6%).

Математика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	3	11	9	-	100	61	21	2	5	10	4	81	33
7Б	22	5	5	12	-	100	46	22	1	9	9	3	86	45
7В	26	3	7	16	-	100	38	25	1	8	11	5	80	36
Итого:	71	11	23	37	-	100	48	68	4	22	30	12	82	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 обучающихся (44%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 обучающихся (50%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся (6%).

Биология

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	22	2	5	15	0	100	32	22	0	8	9	4	78	36
7В	26	2	9	15	0	100	42	26	2	7	13	4	85	35
Итого:	48	4	14	30	0	100	38	48	2	15	22	8	81	35

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 (23%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6%) обучающихся.

География

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	7	9	7	0	100	70	23	1	8	11	3	87	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (70%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (30%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	23	5	8	10	-	100	59	22	2	6	10	4	82	36

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 обучающихся (73%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся (27%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7В	26	6	6	14	-	100	46	24	1	8	12	3	88	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 (58%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (42%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				%	%	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				%	%
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	7	9	7	0	100	70	21	2	5	10	4	81	33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 (71%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Биология», «География», «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	6	5	12	1	96	46	22	0	10	9	3	86	45
8Б	25	-	14	11	-	100	56	25	1	7	12	5	80	32
Итого:	49	6	19	23	1	98	51	47	1	17	21	8	83	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4%) обучающихся.

Математика

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	6	2	15	1	96	33	23	3	10	8	2	91	57
8Б	25	-	7	8	-	100	28	24	0	5	14	5	79	21
Итого:	49	6	9	33	1	98	31	47	3	15	22	7	85	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (53%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (13%) обучающихся.

Биология

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	6	6	11	1	96	50	23	2	7	10	4	83	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

История

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	6	5	12	1	96	46	24	1	7	12	4	83	33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 обучающихся (33%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся (67%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Химия

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	25	0	4	21	0	100	16	25	1	7	12	4	80	32

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (44%) обучающихся.

География

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24	6	4	13	1	96	42	23	1	8	10	4	83	39

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 (35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (65%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 классе писали Всероссийские проверочные работы по в режиме апробации. В 11 классе обучается 11 человек и все они писали ВПР по биологии.

Биология

Класс	Всего уч-ся	Итоги 2023/24 уч.г.				% усп.	% кач.	Писали ВПР	Итоги ВПР-2024				% усп.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		
11	11	3	5	3	0	100	73	10	1	4	5	0	100	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 (10%) ученик; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (60%) учащихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (30%) учащихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов учащихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о базовом уровне качества знаний по предмету.

Вывод: ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали удовлетворительные результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 71% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Осень 2024 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В МБОУ «Курдюковская СОШ» количество учащихся 4-11 классов составляет 390 человек. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с 4-11 классов 240 учащихся (61,5%) учащихся 4-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: обществознание, русский язык, история, физика, литература, экология, биология, математика, химия, география, информатика, ОБЗР, чеченский язык, чеченская литература.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Среди участников школьного этапа олимпиады выявлены призеры и победители.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

Отчёт об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	13	2	1	3
2	Русский язык	31	3	0	3
3	История	15	2	0	2
4	Физика	1	0	1	1
5	Литература	26	5	3	8
6	Экология	2	0	2	2
7	Биология	34	6	2	8
8	Математика	30	2	0	2
9	Химия	8	0	0	0
10	География	23	4	1	5
11	Информатика	10	0	0	0
12	ОБЗР	6	0	0	0
13	Чеченский язык	26	1	2	3
14	Чеч. литература	15	0	1	1
ИТОГО		240	25	13	38

**Количественные данные об участниках
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
341	234		234		38		38	

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году												
Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3
Математика			2				0				1	
Русский язык			4				0				2	
ВСЕГО:			6				0				3	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 31 чел., биология – 34 чел., математике – 30 чел.; литература – 26 чел., чеченский язык – 26 чел., география - 23 чел., история – 15 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, химия, экология, чеченская литература.

По количеству победителей и призёров наиболее успешными являются: литература, биология, география, русский язык.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали 8 обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

Из 8-ми участников муниципального этапа призёрами стали двое. По биологии - 7 «В» класса, по литературе – ученик 10 класса.

Выводы:

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций не поступало. Призёры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию на муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам нет результативности.

Некоторые учащиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	47	19	1	17	9	2	3	1	0
2023	50	25	2	23	10	1	6	0	0
2024	49	18	0	38	11	3	6	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Курдюковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Курдюковская СОШ» ориентирована на решение следующих **задач**:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Курдюковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Курдюковская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагогика из них 32 учителя-предметники. Имеют высшее образование – 18 чел., среднее профессиональное образование – 11 чел., среднее специальное – 4 чел. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 19 чел. Все учителя владеют ИКТ – компетенциями.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, работе с кадрами по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Курдюковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Курдюковская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Курдюковская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Директор МБОУ «Курдюковская СОШ» Албеков Р.Б.
Члены:	• заместитель директора по ВР Минкаилова Л.С.; • советник директора по воспитанию Шайхаева М.А.; • председатель совета родителей Масхабова З.У. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Курдюковская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР Минкаилова Л.С.	520 обучающихся
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Классные руководители	529 обучающихся, 59 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Минкаилова Л.С.	518 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Курдюковская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Курдюковская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ «Курдюковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 43 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения.

Мобильные телефоны могут использоваться для обучения детей. С помощью смартфонов можно:

- организовывать обучение с использованием электронных учебников, учебных курсов и файлов, которые специально разрабатываются для различных приложений смартфона;
- выполнять задания, которые даёт учитель, и самостоятельно выбирать, что будет интересно;
- просматривать полезные видеоролики, слушать аудиокурсы и аудиокниги.

Однако чрезмерное использование телефона может привести к тревоге, потере чувства безопасности, частым изменениям настроения, беспокойству из-за проблем с доступом к сервисам, нарушениям сна и другим негативным последствиям.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Курдюковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Курдюковская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16599 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14938	14938
2	Педагогическая	1040	1040
3	Художественная	466	466
4	Справочная	135	135

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 году МБОУ «Курдюковская СОШ» перешла в новое типовое здание. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет географии
- компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и кабинеты технологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Курдюковская СОШ» организован выход в Интернет (скорость доступа 50Mbit/сек) с контентной фильтрацией.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Курдюковская СОШ» дает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов (сайт МБОУ «Курдюковская СОШ» <https://kurdsoh.educhr.ru/>);
- фиксация хода образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация);
- взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями (сайт МБОУ «Курдюковская СОШ», электронная почта).

Перечень мультимедийной техники:

Общее количество раб. компьютеров / не рабочих	Наличие интерактивных досок в рабочем состоянии (комплектов)/не раб.	Проекторы	Интерактивная панель	МФУ
Комп. -136 (рабочие) Ноут. – 25 (рабочие)	22 (2024 г.) в рабочем сост.	22 (2024 г.) в рабочем сост.	10(2024 г.) в рабочем сост.	13(2024 г.) в рабочем сост.

Оснащенность кабинетов:

№ п/п	Кабинет	Обеспеченность	
		Компьютер (кол-во)	Проектор (кол-во)
1	Начальные классы (10 кабинетов)	10 комп. (2024)	10 проект. (2024)
2	Информатика и ИКТ	25 комп. (2024)	1 проект. (2024)
3	Математика (2 каб.)	2 комп. (2024)	2 проект. (2024)
4	Русский язык и литература (3 каб.)	3 комп. (2024)	3 проект. (2024)
5	Чеченский язык и литература (3 каб.)	3 комп. (2024)	3 проект. (2024)
6	История и обществозн. (2 каб.)	2 комп. (2024)	2 проект. (2024)
7	География	1 комп. (2024)	1 панель (2024)
8	Биология	1 комп. (2024)	1 проект. (2024)
9	Химия	1 комп. (2024)	1 панель (2024)
9	Физика	1 комп. (2024)	1 панель (2024)
10	Технология (2 каб.)	2 комп. (2024)	-
11	ОБЗР	1 комп. (2024)	1 проект. (2024)

12	Спортивный зал	1 комп. (2024)	-
13	Актный зал	1 комп. (2024)	1 проект. (2024)
14	Библиотека	20 ноут. (2024)	1 проект. (2024)
15	Учительская	5 комп. (2024)	1МФУ
16	Директор	1 ноутбук (2024)	-
17	Зам. директора по УВР	1 компьютер, 20 ноутбук (2024)	-
18	Зам. директора по ВР	1 компьютер, 1 ноутбук (2024)	-
19	Зам. директора по ИКТ	1 компьютер, 1 ноутбук (2024)	-
20	Секретарь/советник директора	1 компьютер, 1 ноутбук (2024)	-
21	Педагог-психолог	1 комп. (2024)	-
22	Социальный педагог	1 комп. (2024)	-
23	Организатор ДТ	1 ноут. (2024)	-
24	Педагог допобразования	1 комп. (2024)	
25	Педагог по ДНВ	1 комп. (2024)	-
26	Медицинский кабинет	1 комп. (2024)	-

В школе введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). В связи с этим внесены изменения в соответствующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и обеспечено создание условий для ее реализации, в том числе в части материально-технического оснащения. Разработаны рабочие программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой на базе основного общего образования и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 кл.	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (51%)

– до 5 лет		10 (30%)
– больше 30 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (42%)
– до 30 лет		13 (39%)
– от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 комп. на 1 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31 шт.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «Курдюковская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны ООП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.