

Характеристика системы образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов)

МБОУ «Курдюковская СОШ» (2019/2020 учебный год)

1. Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

		Всего обучающихся	из них обучаются:		
			в отдельных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные	в отдельных классах (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при общеобразовательных организациях)	в инклюзивных классах
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	0	-	-	-
из них:	2		-	-	-
детей-инвалидов	3	0	-	-	-
инвалидов	4		-	-	-
Детей-инвалидов (неучтенный ранее в строке 3)	5	64	-	-	-
Инвалидов (неучтенные ранее в строке 4)	6	-	-	-	-

2. Образовательные организации, в которых организовано образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Отдельные организации, реализующие исключительно адаптированные образовательные программы¹:

¹ Дополнительно необходимо представить:

- выписки из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) на дату не ранее 1 сентября 2019 г., включающие информацию об адресе (месте нахождения) каждой коррекционной школы (1-2 страницы, полные выписки из ЕГРЮЛ предоставлять не требуется);
- выписки из уставов каждой из коррекционных школ, включающие информацию об основных видах их деятельности и реализуемых образовательных программах (полные тексты уставов предоставлять не требуется).

№ п/п	Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Юридический адрес образовательной организации (в соответствии с ЕГРЮЛ)	Реализуемые образовательной организацией адаптированные образовательные программы	Участие в ГП «Доступная среда» (указать год участия)	Участие в мероприятии, направленном на поддержку образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование» (указать год участия)
ОБРАЗЕЦ					
0.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 00»	Индекс, Область, Район (при наличии), Город / село / пгт, Улица, дом, корпус/ строение(при наличии)	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2018	2019
I.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-

2.2. Отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при общеобразовательных организациях:

	Всего классов	В них обучающихся						
		Всего	И них				Детей-инвалидов	Инвалидов
			Обучающихся ‘ с ОВЗ	из них:				
				Детей-инвалидов	Инвалидов			
Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ при общеобразовательных организациях	-	-	-	-	-	-	-	

из них для:							
глухих	-	-	-	-	-	-	-
слабослышащих	-	-	-	-	-	-	-
слепых	-	-	-	-	-	-	-
слабовидящих	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	-
обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	-	-	-	-	-	-	-
иных обучающихся с ОВЗ (указать, каких)	-	-	-	-	-	-	-

Информация о заработной плате специалистов общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися

	Средняя заработная плата в 2018/19 уч. году (за 1 ставку)	Из чего складывается заработная плата специалистов	Надбавки за работу с обучающимися с ОВЗ		
			Предусмотрены ли надбавки	Если предусмотрены - на каком уровне (региональном, муниципальном, школьном), ее размер	Периодичность выплаты надбавок
Педагог-психолог	1215	ставка	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
Тьютор	-	-	-	-	-